

 	Projeto de Ensino/Plano de aula: Proposta de Produção de Texto/Enem Podcast de referência: Mudanças Climáticas Link: https://open.spotify.com/show/1Grd9DDnxJeGatndGUOKBh Disciplina(s) envolvidas: Redação e Estudos Linguísticos Temas-problema: Mudanças climáticas, crise ambiental, justiça climática, racismo ambiental Unidades de Ensino: informatividade; recursos linguístico-discursivos; modalidade escrita da língua, escrita portuguesa; redação modelo Enem, competências indicadas pelo Inep. Professores(as), pesquisadores(as), extensionistas: Carla Barbosa Moreira Projeto de Extensão ou Coletivo de referência: Pensar Jovem (DEDC/CEFET-MG) Projeto de Iniciação Científica de referência: ----
Coordenação geral: Profa. Dra. Carla Moreira (CEFET-MG)	

Objetivo	Desenvolver habilidades e competências na prática de produção do texto dissertativo-argumentativo, nos moldes do Enem, mobilizando repertório sociocultural sobre o tema “Mudanças Climáticas”, com base nos 3 episódios da série “Mudanças Climáticas” (Pensar Jovem, 2025).
Público-alvo	Estudantes do 9º ano e do ensino médio/Educação Básica
Duração	Para desenvolvimento do Projeto: 2 meses Da atividade: 2h
Conteúdos Envolvidos	Redação: informatividade; recursos linguístico-discursivos; modalidade escrita da língua, escrita portuguesa; redação modelo Enem, competências indicadas pelo Inep. Tema geral: crise ambiental, justiça climática, racismo ambiental
Metodologia e etapas da atividade	- Trabalhar os conteúdos didáticos com os estudantes, convidando os professores de outras disciplinas, especialmente de Redação, Geografia, Biologia e Sociologia para participarem do projeto. Procure envolver o maior número de professores e de turmas; - Apresente o Arquivo Discursivo das Juventudes a eles; - Discuta com os docentes a adequação da proposta, considerando o nível de ensino e participação de cada disciplina. Se decidirem por isto, acrescente, na proposta de produção e nas orientações, os critérios de correção; - Elabore, com os professores, um cronograma de início e fim da atividade (da reunião com os professores à entrega das redações corrigidas); - Discuta, com os demais professores como serão avaliadas as redações e os pontos a serem disponibilizados para a proposta, por disciplina; - Apresente, aos estudantes, o Arquivo Discursivo das Juventudes (https://pensarjovem.com/arquivos-da-juventude) e a série “Mudanças Climáticas” (Pensar jovem), com antecedência mínima de um mês para que eles possam ouvir os podcasts com calma, bem como programas de rádio e outras produções. Convide-os a seguirem o Instagram: @pensarjovemcefetmg - Sugestão de entrega da proposta: encaminhe-a, por e-mail, e envie-a, preferencialmente, pelo celular do representante de turma, o arquivo “Orientações para estudantes: proposta de produção de texto”, a seguir, solicitando-lhe que o encaminhe aos demais estudantes. Isto é importante porque, na maior parte das vezes, eles escutam podcasts no celular; - Leia a proposta com os estudantes e projete o Arquivo Discursivo das Juventudes, em sala de aula. Se possível, ouça o primeiro episódio com eles e faça um debate com a turma, sugerindo-lhes que façam anotações e elaborem perguntas ou comentários aos demais professores; - No dia da aplicação da proposta, chegue com antecedência mínima de 15 minutos. No ensino médio, a sugestão é que a atividade seja realizada em 1h40min e que ele tenha início no horário exato; - Vá anotando o tempo de início e a cada 30 min, até faltar 10min e 5min para o término; - A sugestão é que cada professor faça a correção das redações e, posteriormente, se encontrem para discuti-las; - Entregue as redações corrigidas aos alunos, selecione e discuta com eles as diferentes teses, argumentos e repertórios mobilizados.
Recursos	- Computador e acesso à internet, para professores;

Necessários	- Celular ou computador, com acesso à internet, para escuta dos podcasts; - Reprodução impressa da proposta e produção com 1 folha de rascunho.
Dificuldades e Desafios	O maior desafio é realizar, efetivamente, um trabalho coletivo entre professores das disciplinas, com o objetivo de estimular mais a reflexão crítica sobre o tema do que a nota final. Pode, ainda, haver dificuldade para cumprir o cronograma previsto, caso haja o envolvimento de mais professores. Em algumas instituições de ensino pode haver dificuldade para que parte dos estudantes tenham acesso aos podcasts, tendo em vista que alguns podem não ter acesso à internet e celulares. Ressalta-se que o uso de celular também está proibido, por lei, nas dependências da escola. Uma forma de mediar isso é escutar com eles em sala de aula, agendando, no cronograma, um dia específico para isso.
Resultados Esperados	- Desenvolvimento da capacidade crítica para debater o tema “ Mudanças Climáticas”, conhecendo os problemas socioambientais que dele se desdobram, em decorrência da ação humana, bem como ampliação do conhecimento sobre o que pensam as juventudes e quais propostas elaboraram para buscar minimizá-los; - Aumento da motivação para a produção escrita e para a escuta de podcasts, como uma fonte de estudo e formação; - Desenvolvimento de habilidades e competências para a produção do gênero Redação de vestibular, principalmente nos moldes do Enem/Inep. - Interesse do professor organizador da atividade em representar sua escola ou disciplina no Projeto Pensar Jovem, produzindo e circulando podcasts conosco.

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDANTES: PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS

A seguir, apresentamos uma orientação preliminar para a produção de um texto dissertativo-argumentativo, entre 15 e 30 linhas, a ser desenvolvido em sala de aula e sem consulta. O tema central é "**Mudanças Climáticas**", mas a prova apresentará um **recorte temático** específico para a sua redação. Mais detalhes serão fornecidos no dia da avaliação.

Repertório Sociocultural

Para a construção do seu repertório, sugerimos a escuta da série de podcast mencionada. Contudo, você também poderá mobilizar outros conhecimentos, visto que o repertório sociocultural é um dos critérios de avaliação. Os demais critérios serão definidos em conjunto pelas professoras e seus respectivos alunos.

Episódios/série do Podcast Indicado: Mudanças Climáticas

- Episódio 1: <https://pensarjovem.com/podcast-pensar-jovem>
- Episódio 2: <https://pensarjovem.com/podcast-pensar-jovem>
- Episódio 3: <https://pensarjovem.com/podcast-pensar-jovem>

Data da produção escrita:

Horário:

Acompanhe e participe no nosso site [Pensar Jovem CEFET-MG](https://pensarjovemcefetmg.com) e Instagram: @pensarjovemcefetmg Email: pensarjovemcefetmg@gmail.com